

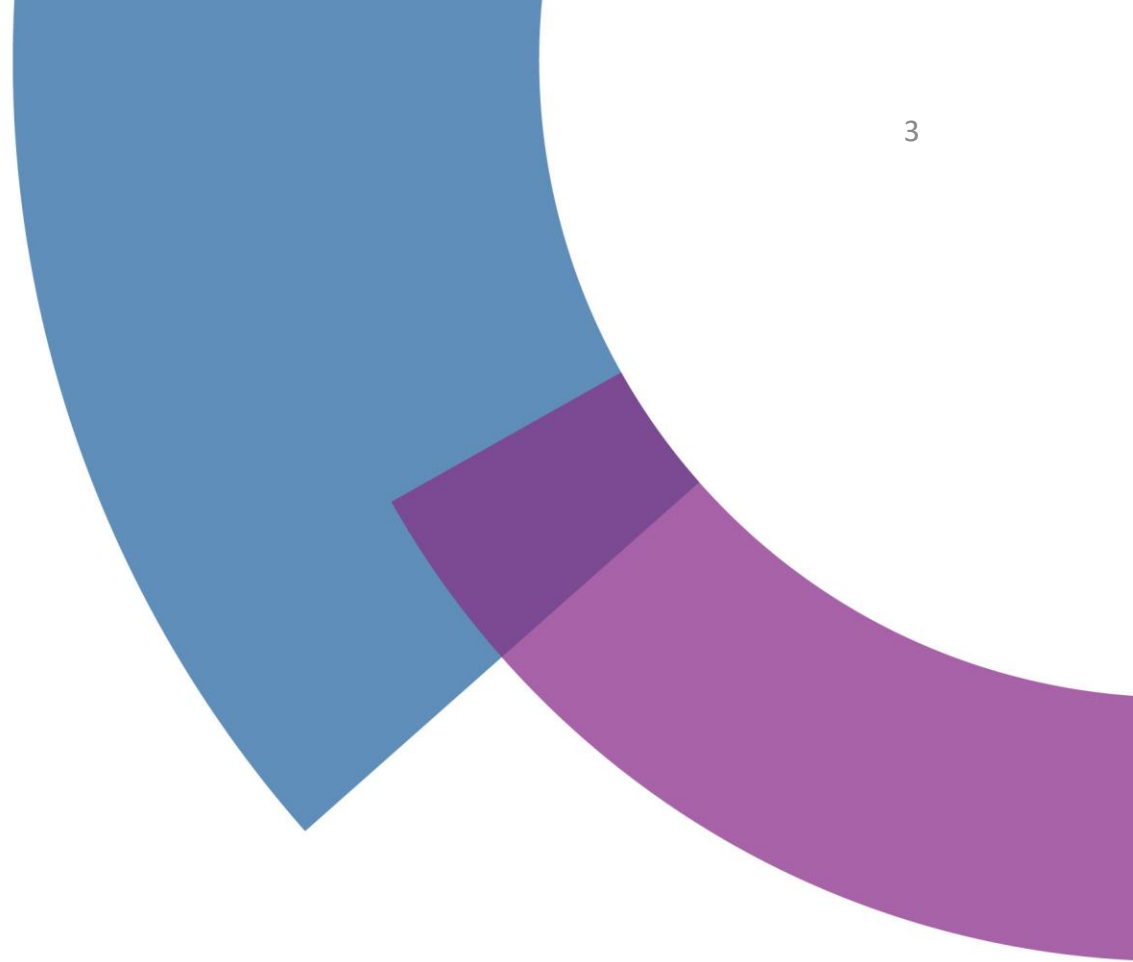
# Langfristige Herausforderung Demografischer Wandel – Aspekte einer nachhaltigen Demografiepolitik

C. Katharina Spieß

1. Februar 2024 – FNA-Jahrestagung

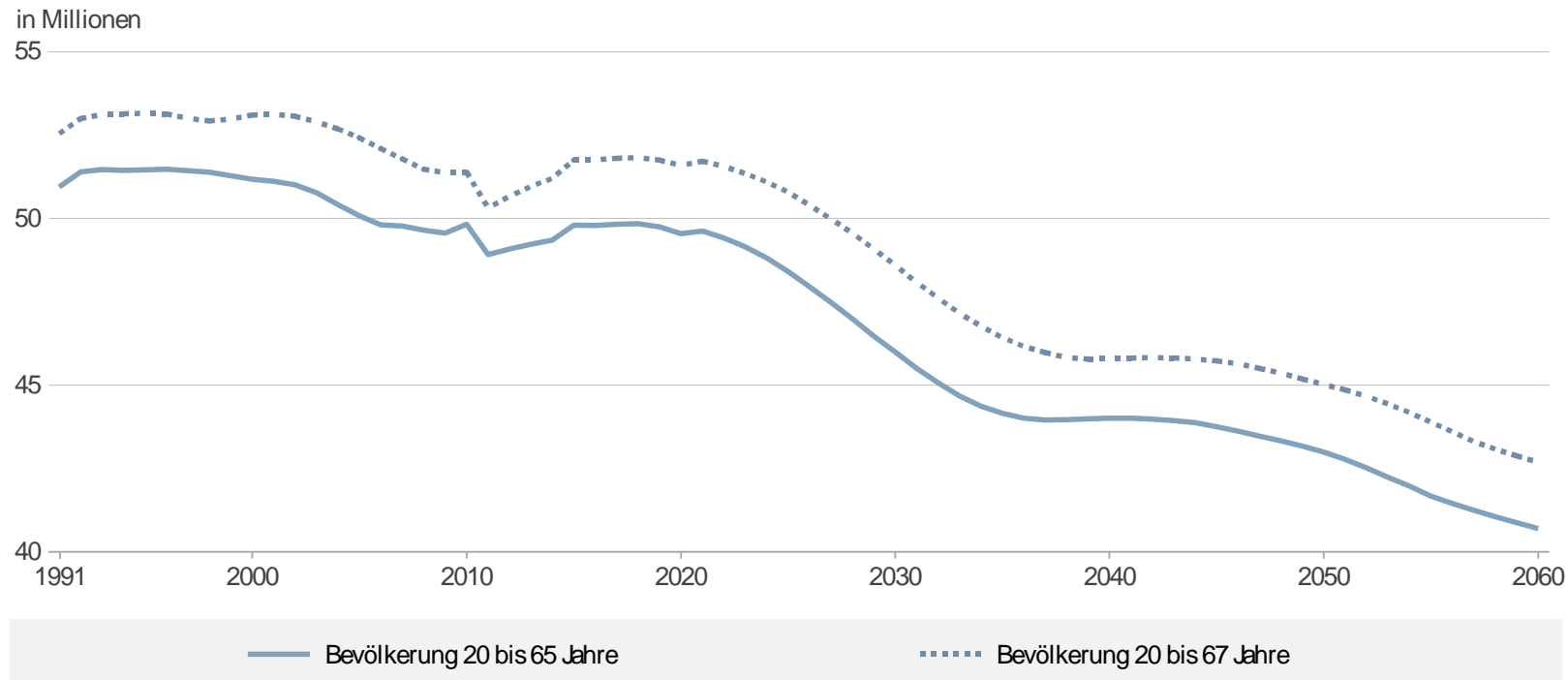
# Der demografische Wandel I ...

**...klassisch**



# Veränderungen im Erwerbspersonenpotential

## Personen im erwerbsfähigen Alter (1991-2060)



ab 2021: Ergebnisse der 14. koordinierten Bevölkerungsvorausberechnung des Bundes und der Länder,  
Variante 2: Moderate Entwicklung der Fertilität, Lebenserwartung und Wanderung (langfristiger Wanderungssaldo: 206.000 jährlich)

# Der demografische Wandel II ...



**...(etwas) anders betrachtet**

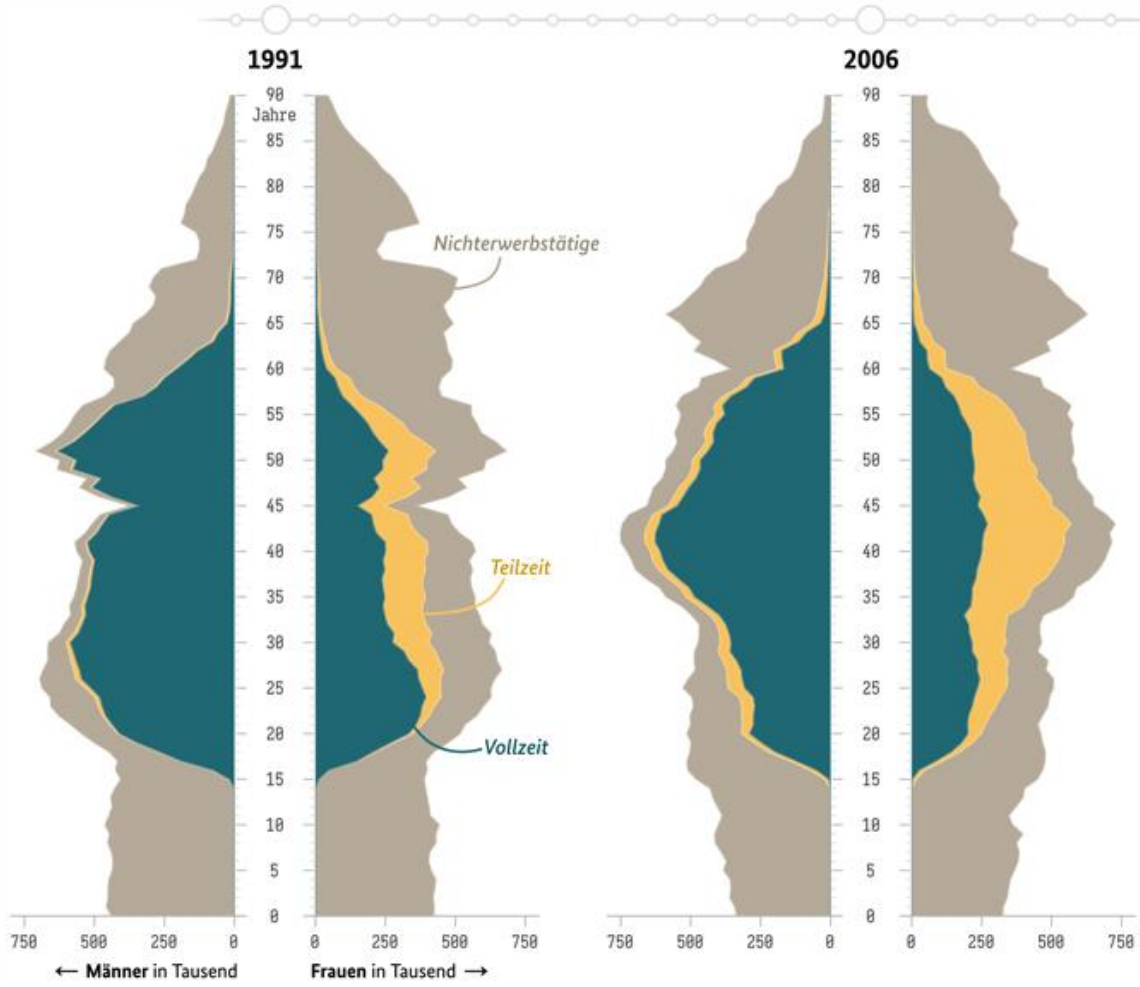
# Alterung der Babyboomer



# Erwerbsvolumen

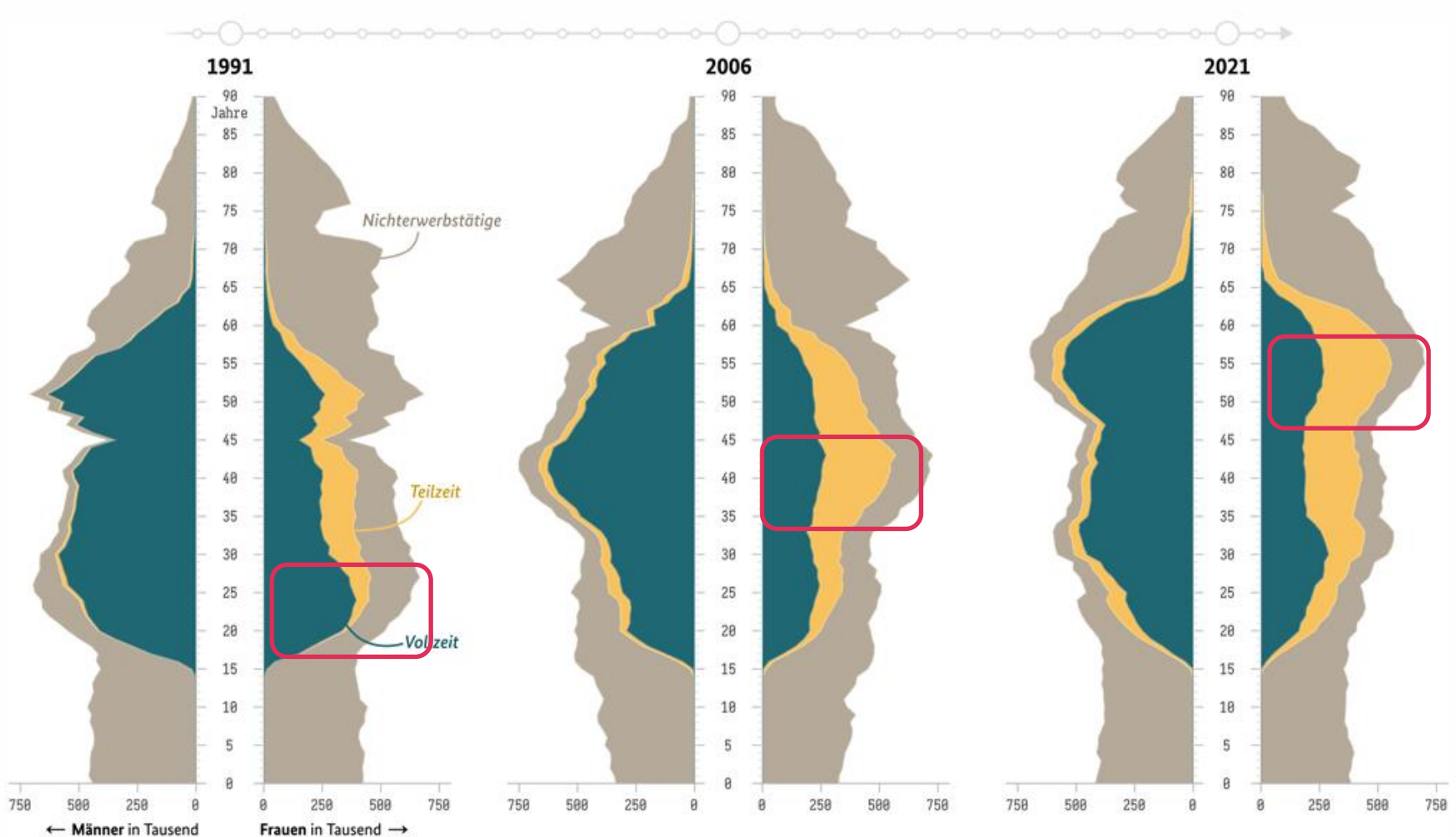


# Frauenerwerbstätigkeit



Quelle: Mikrozensus, eigene Berechnungen

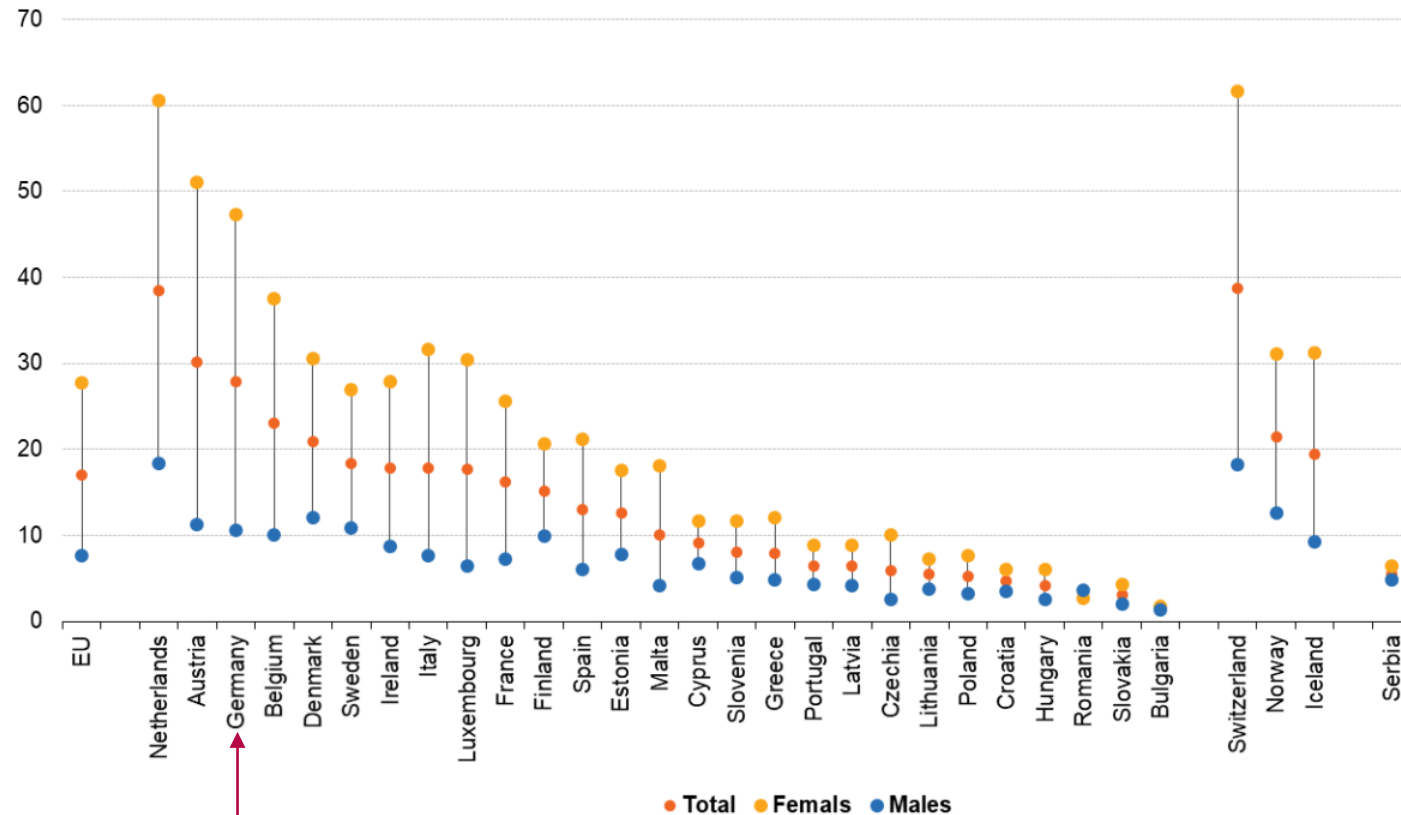
# Teilzeit steigt ...



Quelle: Mikrozensus, eigene Berechnungen

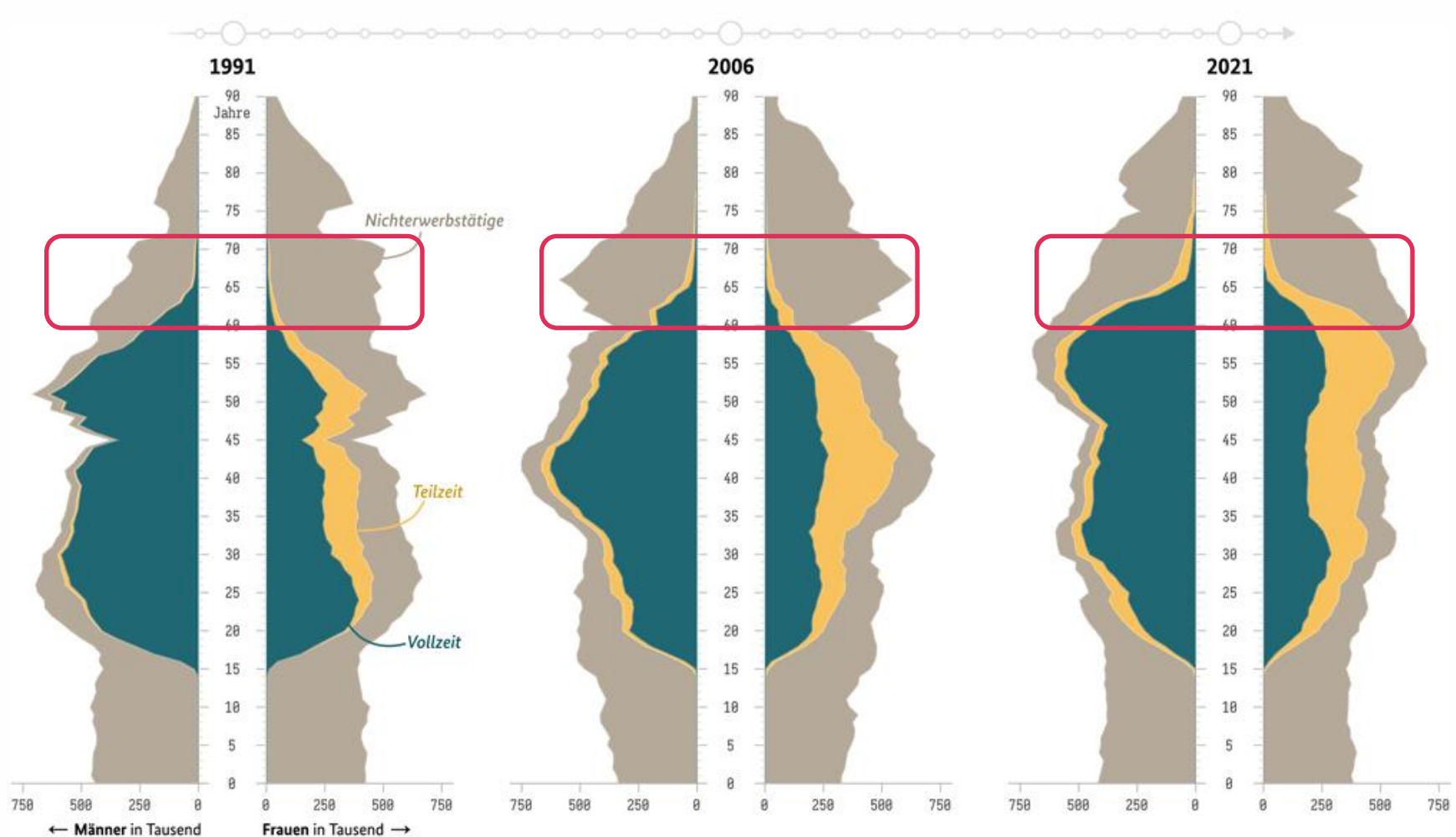
# Mini-Exkurs: Internationaler Vergleich

Teilzeitbeschäftigung nach Geschlecht und Land  
 (in % aller Erwerbstätigen, im Alter von 20-64 Jahren jeder Geschlechtskategorie, 2022)



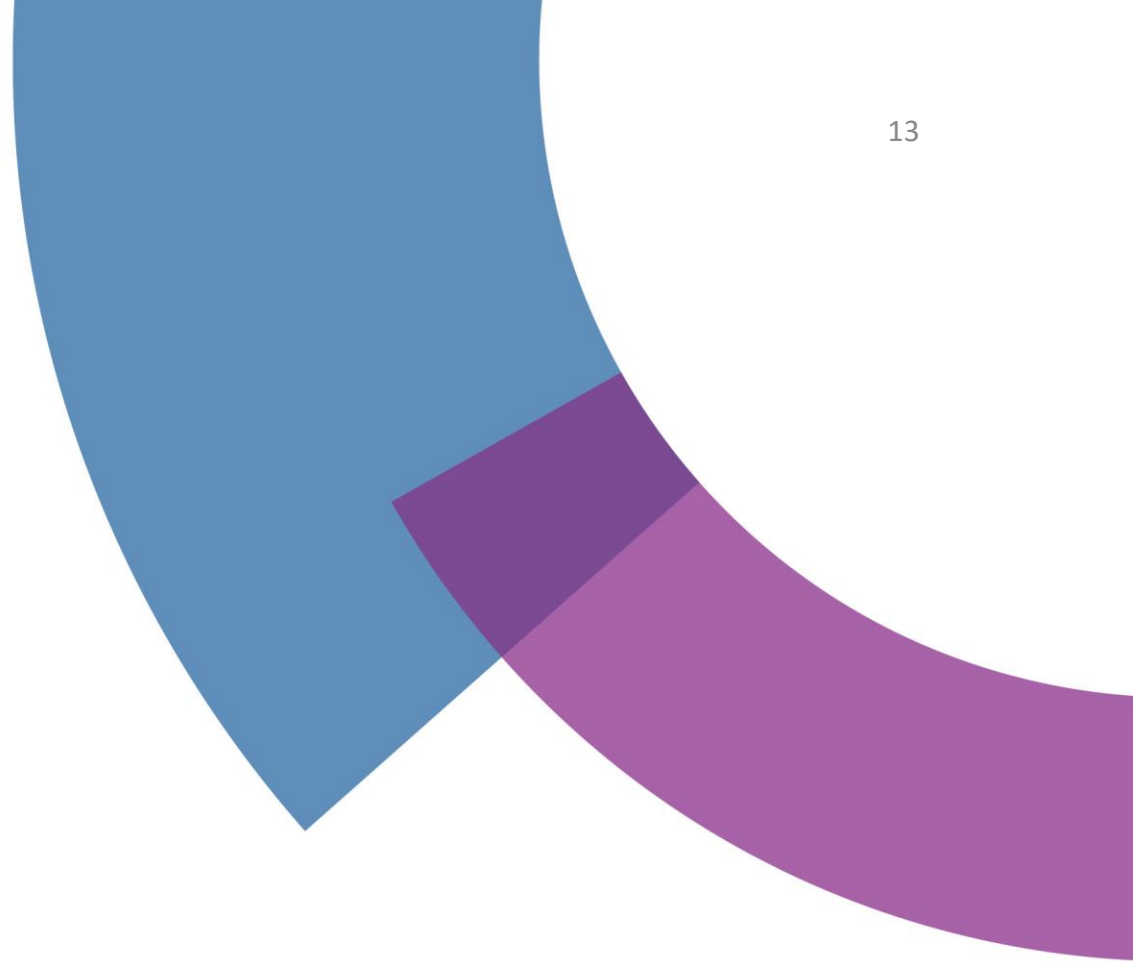
Source: Eurostat online data (lfsa\_epgaed)

# Erwerbstätigkeit im höheren Alter steigt

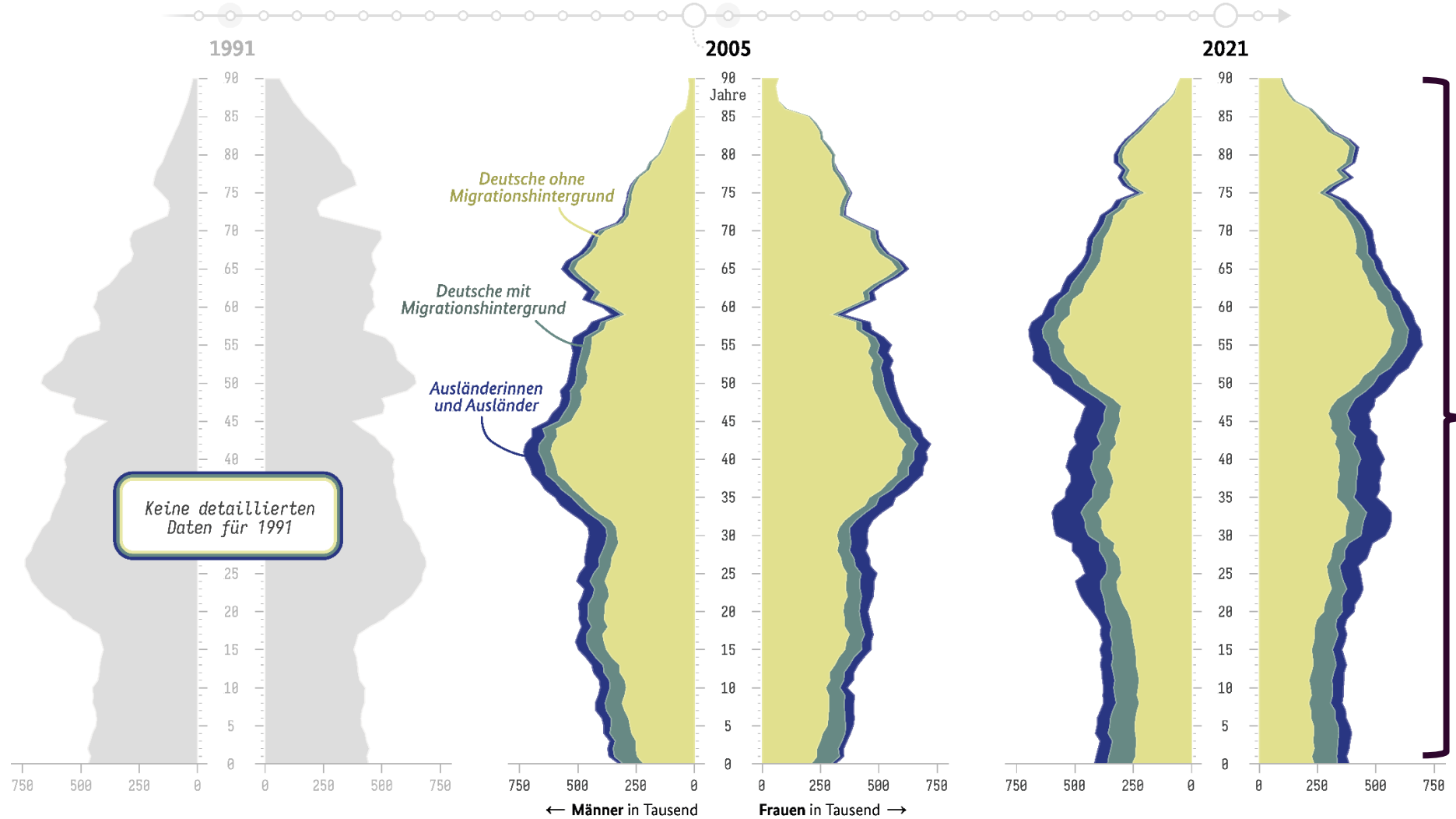


Quelle: Mikrozensus, eigene Berechnungen

# Zuwanderung

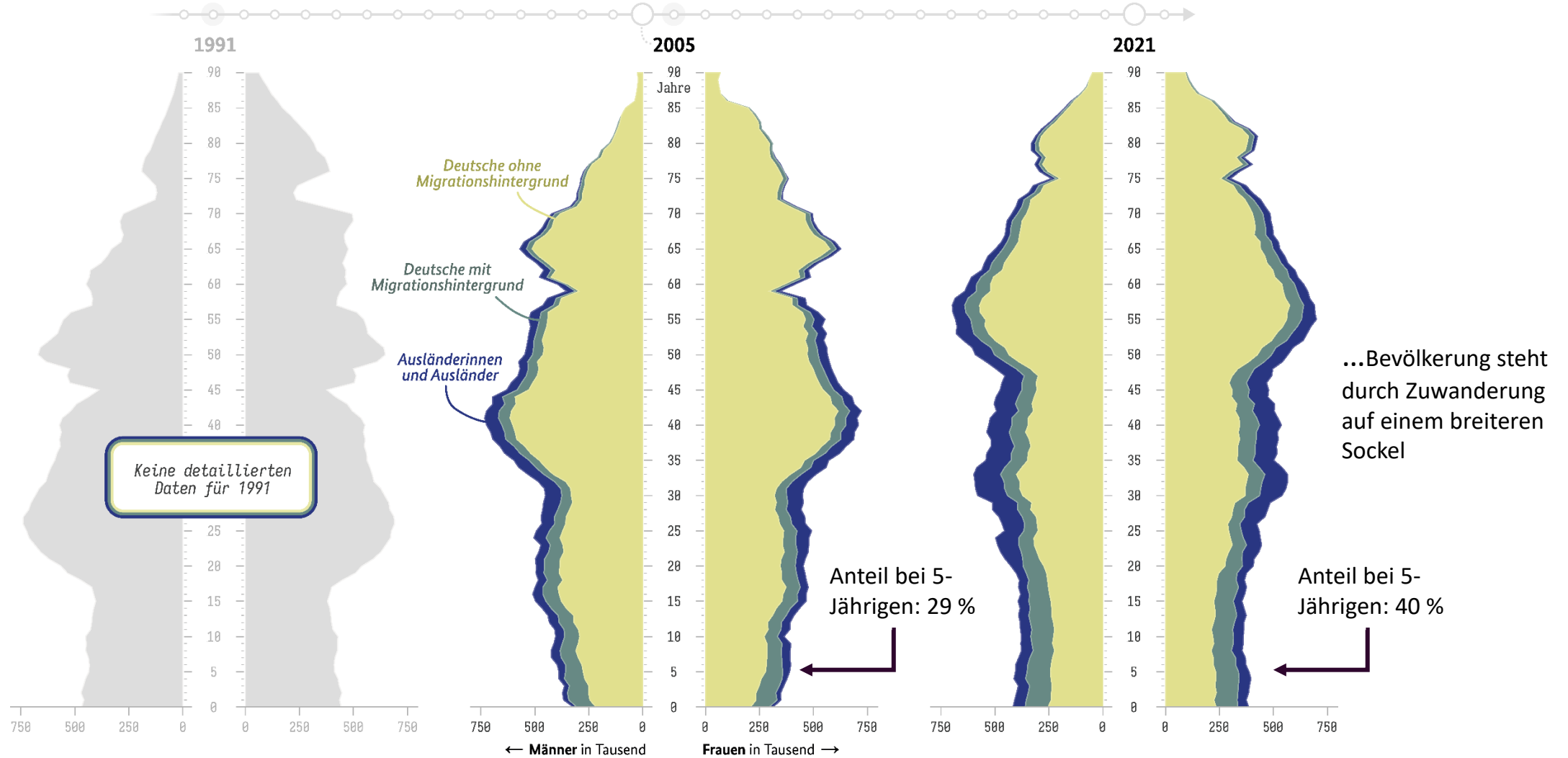


# Bevölkerung nach Migrationshintergrund nimmt zu



Über alle Altersgruppen ist der Anteil an Personen mit Migrationshintergrund gestiegen

# Bevölkerung nach Migrationshintergrund

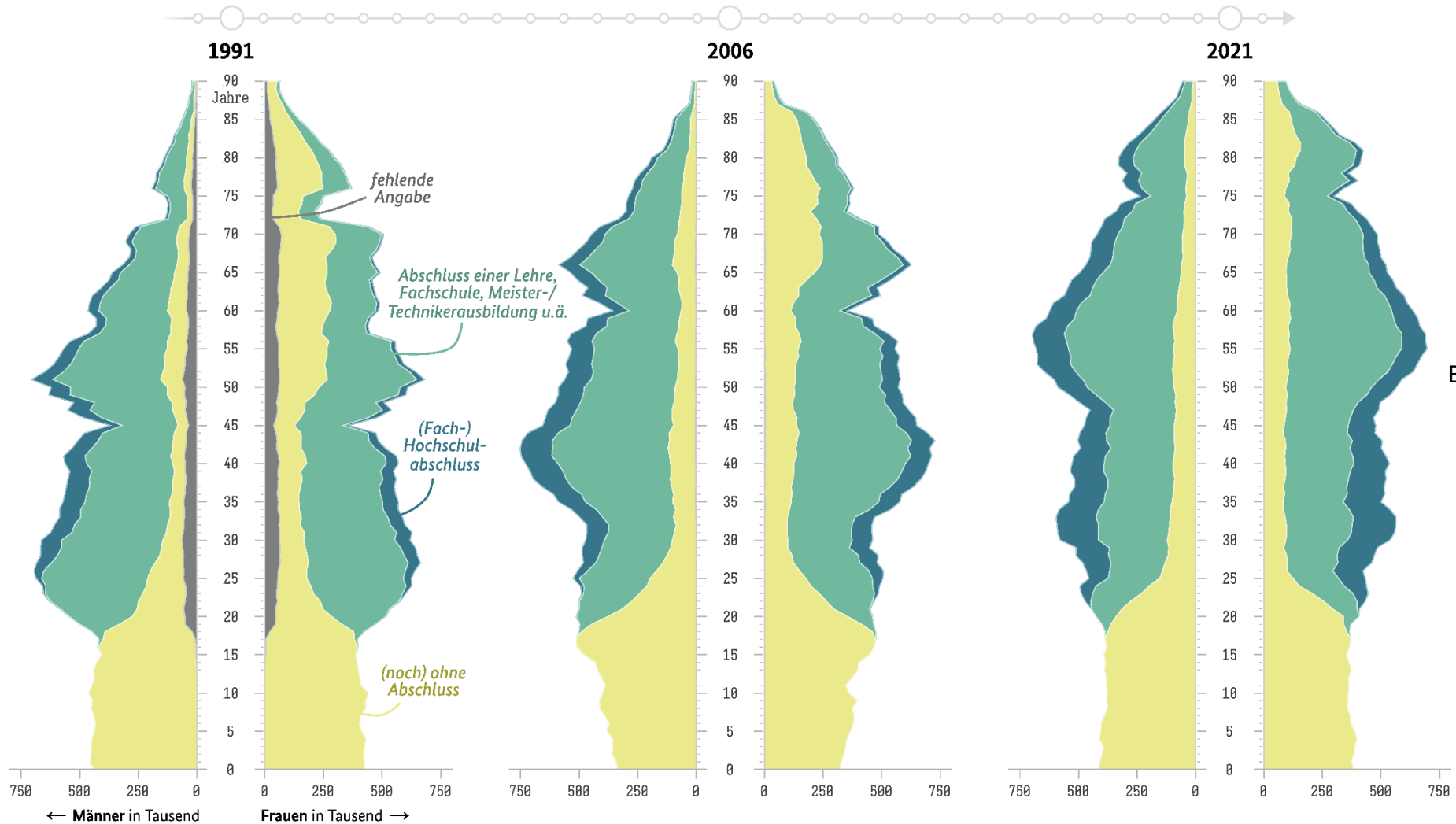


# Bildung

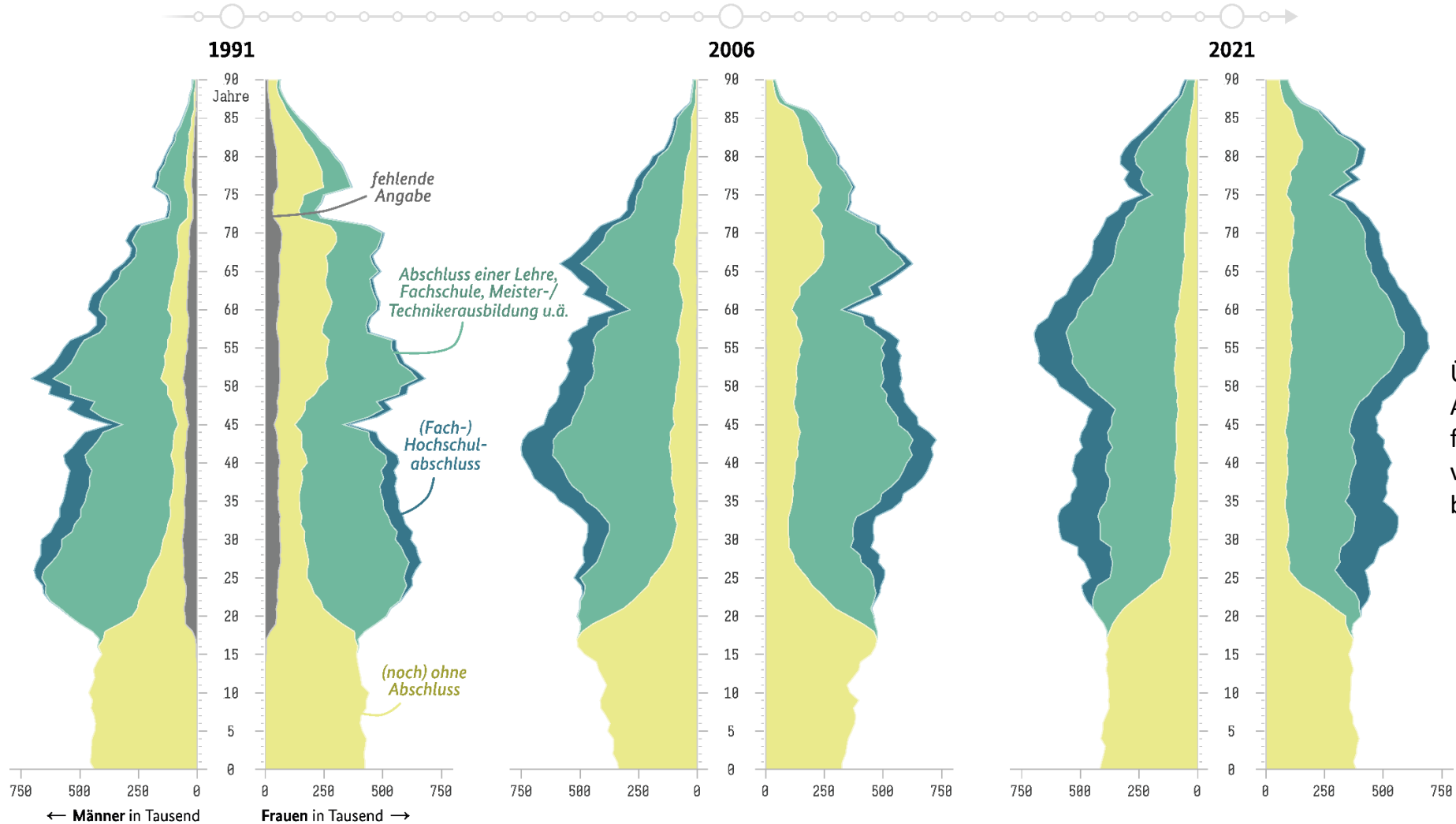




# Bevölkerung nach beruflichem Bildungsabschluss



# Bildung steigt (und doch nicht)



Über alle Altersgruppen fast konstanter Anteil von Personen ohne beruflich Ausbildung



**(Nachhaltige) Strategien**



**...setzen an den Potentialen von  
heute und morgen an!**

## Was tun?

Geburt

Kita


Schule

Berufsausbildung

Erwerbstätigkeit

Renteneintritt

Tod

- 
1. Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit  $\uparrow$  (Familien- und Arbeitsmarktpolitik)
  2. Gesamtes Humanpotential  $\uparrow$  (Bildungs- und Familienpolitik)
  3. Integration  $\uparrow$  (Integrations-, Bildungs-, Familien und Arbeitsmarktpolitik)
  4. Erwerbsfähigkeit  $\leftrightarrow$ ,  $\uparrow$  (Arbeitsmarkt- und Bildungspolitik)
  5. Renteneintritt  $\uparrow$  (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik)
  6. Ehrenamt und andere Aktivitäten im Ruhestand  $\uparrow$  (Arbeitsmarkt- und Familienpolitik)
  - ...
  7. *Technischen Fortschritt besser nutzen*

## Was tun?

Geburt

Kita


Schule

Berufsausbildung

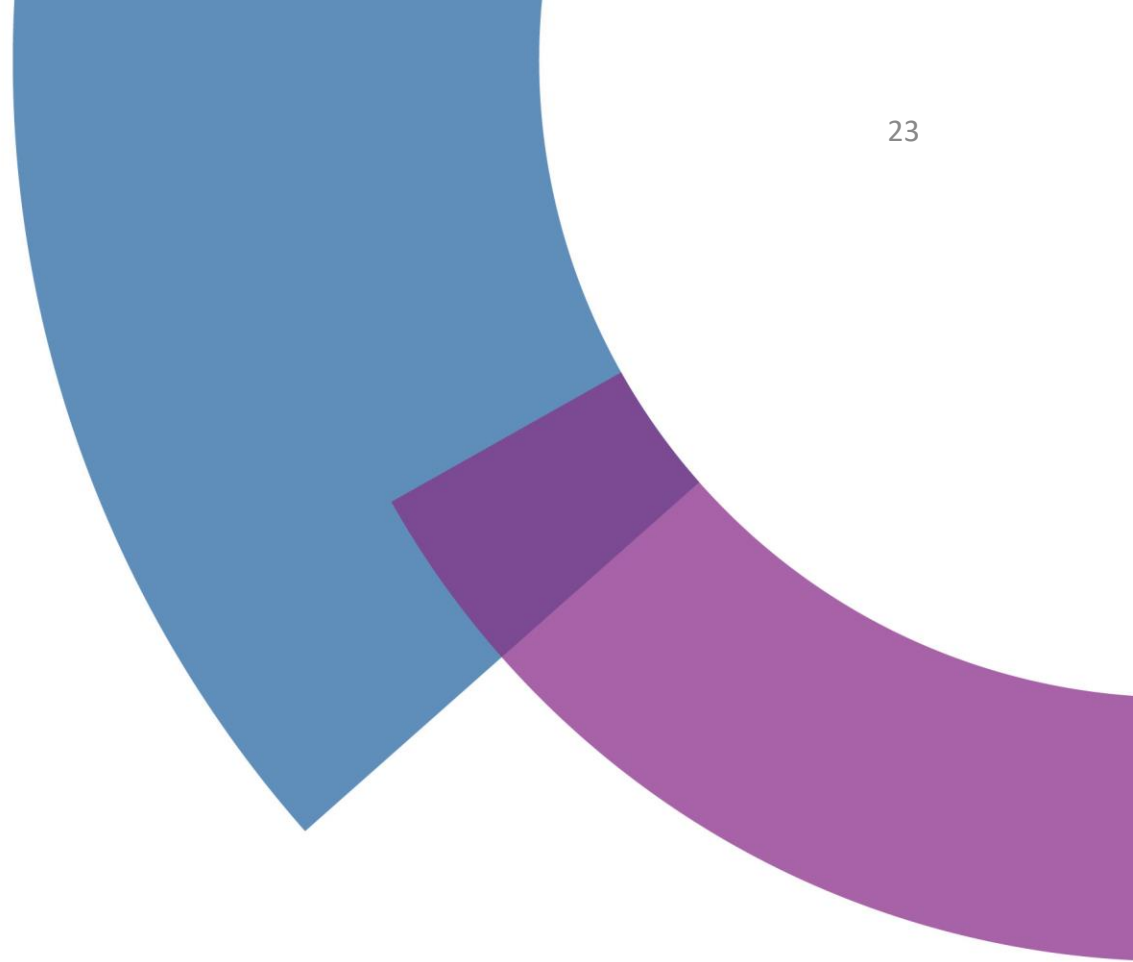
Erwerbstätigkeit

Renteneintritt

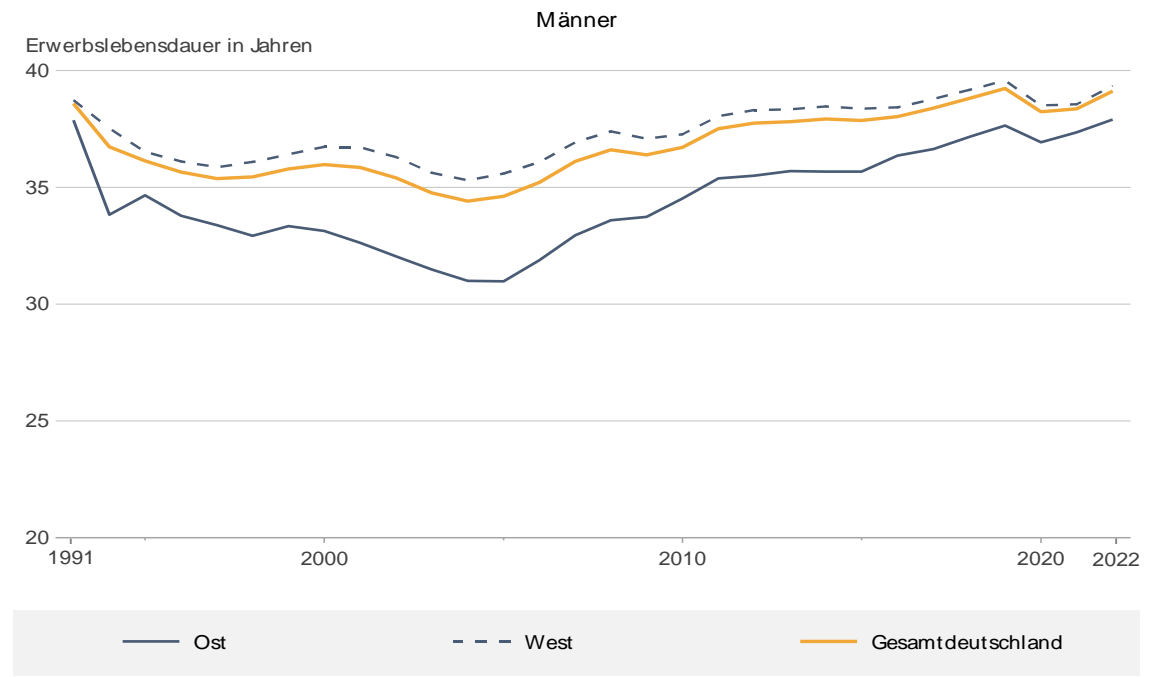
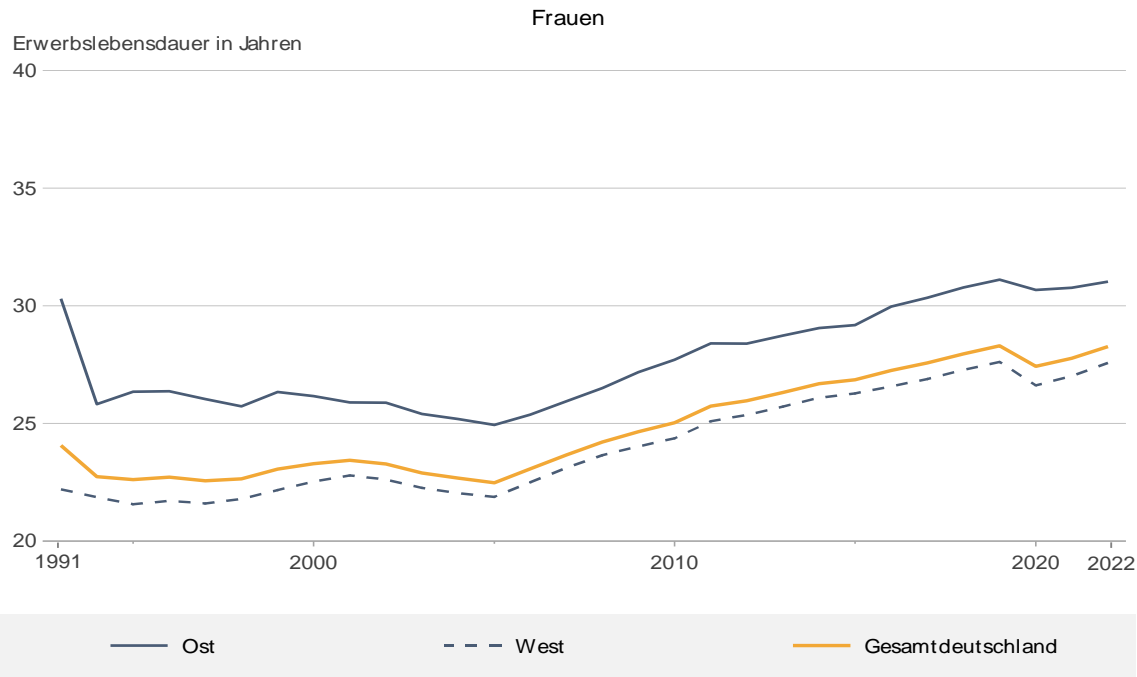
Tod

- 
1. **Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit** ↑ (Familien- und Arbeitsmarktpolitik)
  2. **Gesamtes Humanpotential** ↑ (Bildungs- und Familienpolitik)
  3. **Integration** ↑ (Integrations-, Bildungs-, Familien und Arbeitsmarktpolitik)
  4. **Erwerbsfähigkeit** ↔, ↑ (Arbeitsmarkt- und Bildungspolitik)
  5. **Renteneintritt** ↑ (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik)
  6. **Ehrenamt und andere Aktivitäten im Ruhestand** ↑ (Arbeitsmarkt- und Familienpolitik)
  - ...
  7. *Technischen Fortschritt besser nutzen*

# Konzept der Erwerbslebensdauer



# Erwerbslebensdauer von Frauen und Männern nach Region (1991-2022)

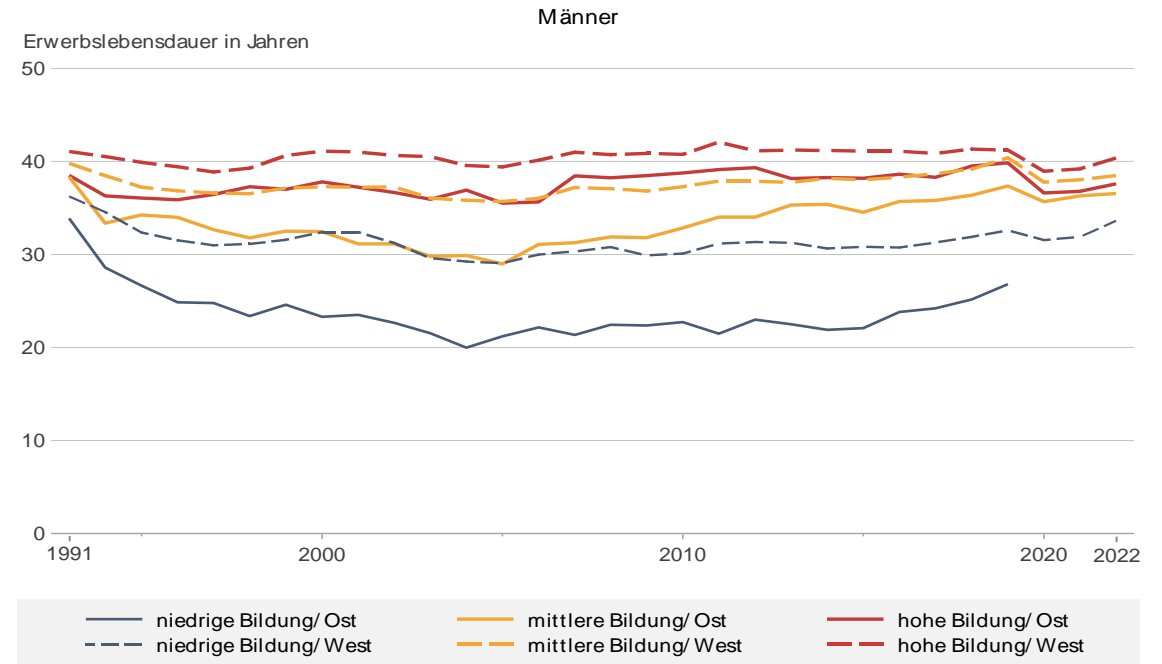
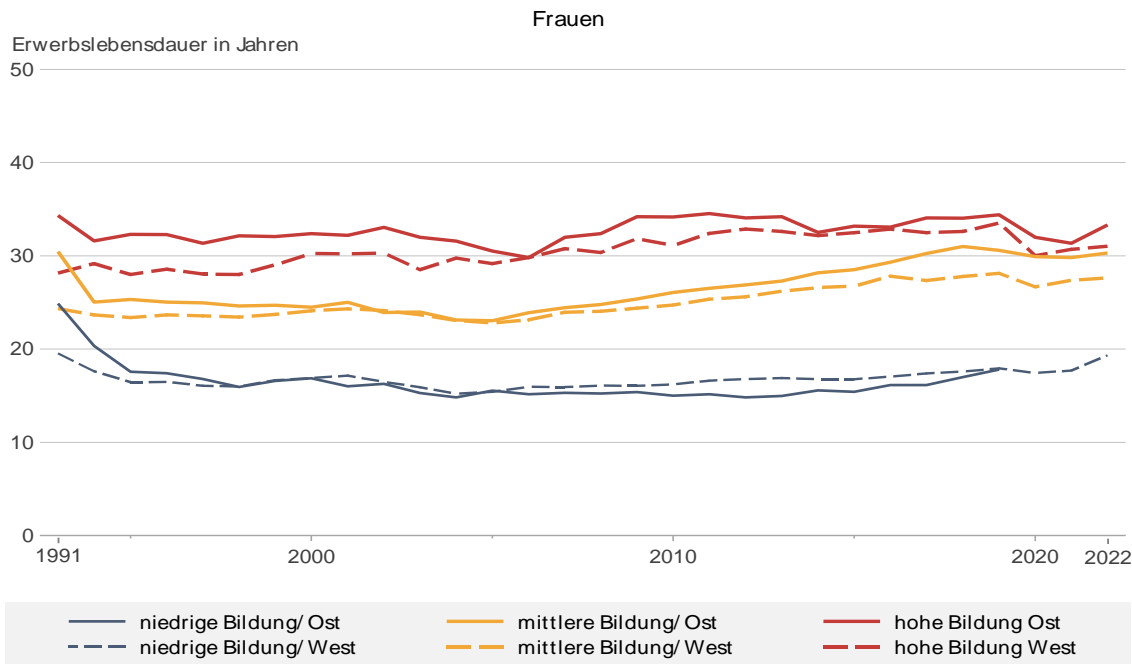


Datenquelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus, 1991-2019, Statistisches Bundesamt, Berechnungen: BiB

Quelle: Sulak et al. (2023)



# Erwerbslebensdauer von Frauen und Männern nach Bildung und Region (1991-2022)



Datenquelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus, 1991-2019, Statistisches Bundesamt, Berechnungen: BiB

Quelle: Sulak et al. (2024)

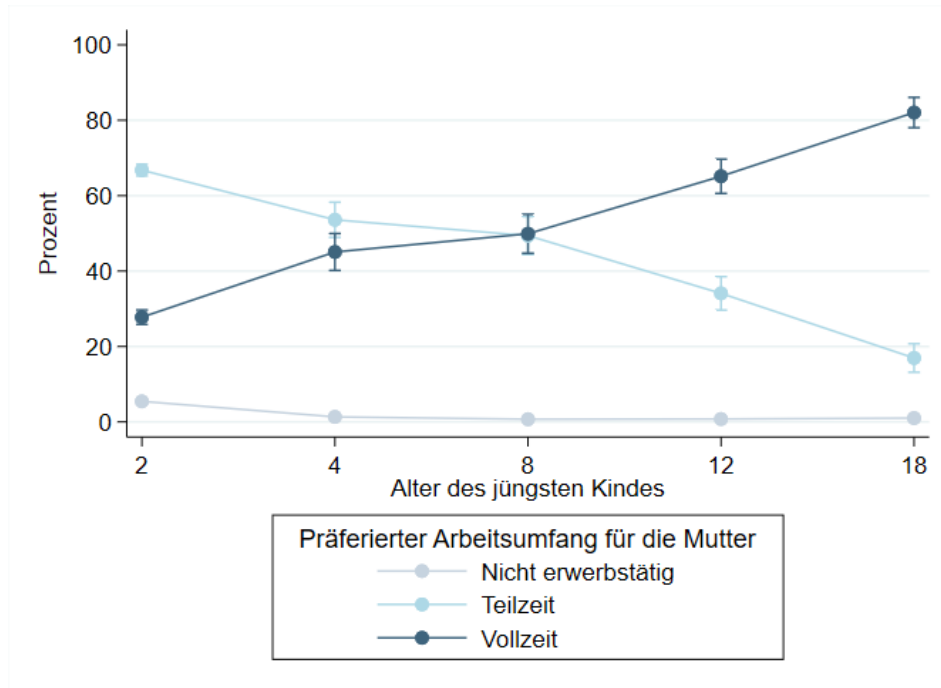


# **Normen: Einstellungen zur Erwerbstätigkeit von Müttern**

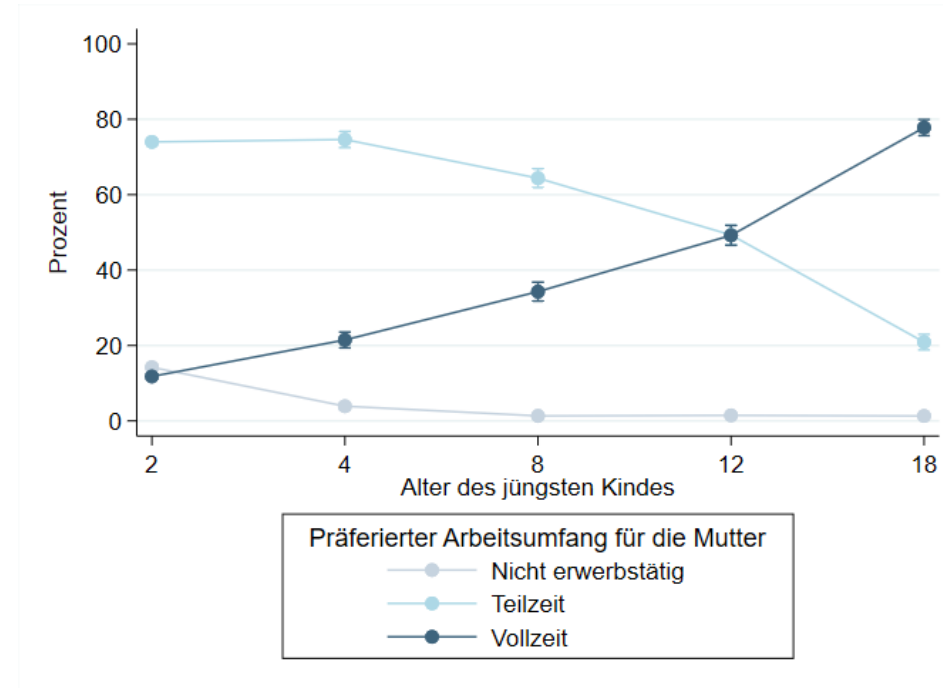
# Einstellungen nach Alter des Kindes - Frauen

## Unterschiede nach Region

Ostdeutschland

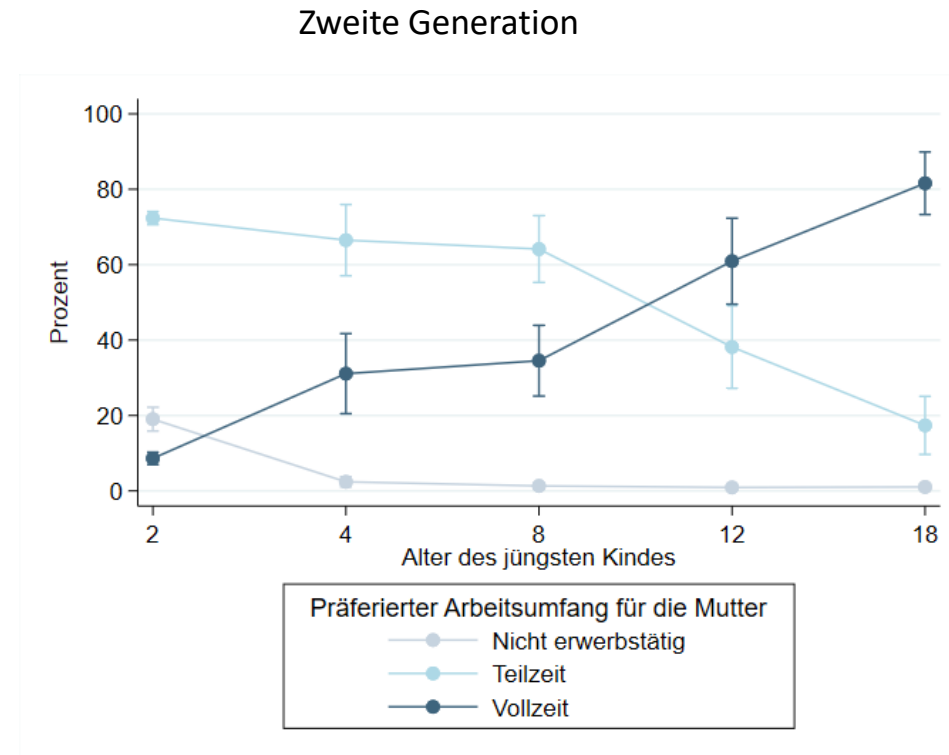
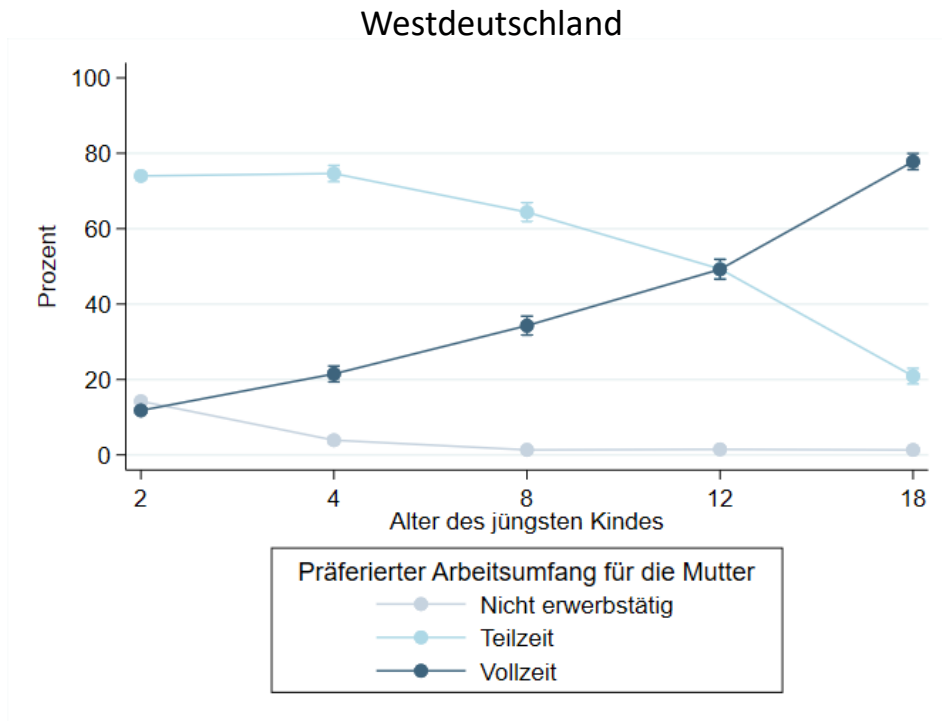


Westdeutschland



# Einstellungen nach Alter des Kindes - Frauen

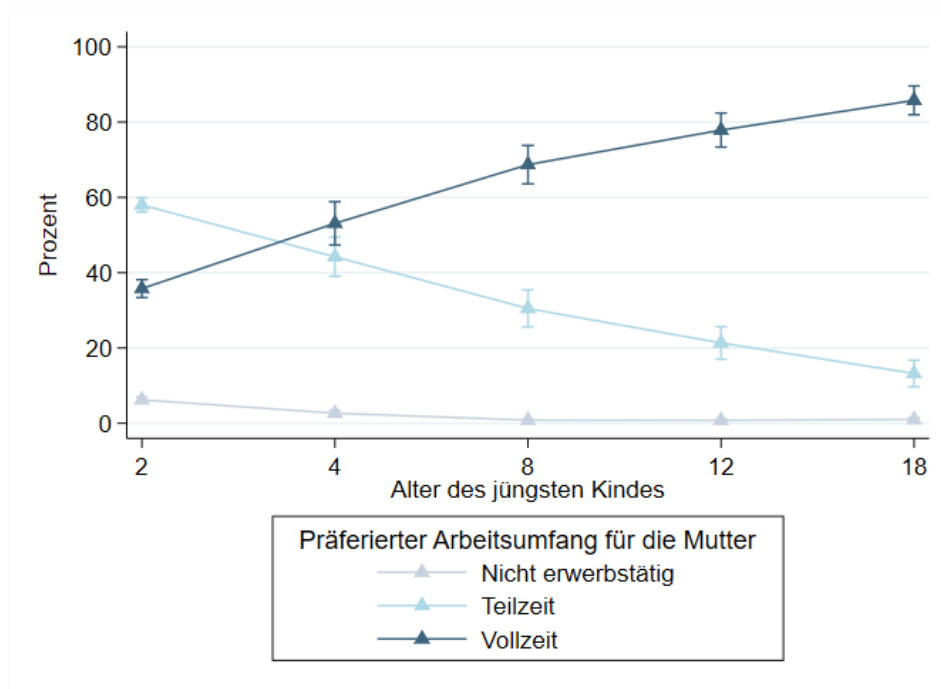
## Unterschiede nach Migrationshintergrund



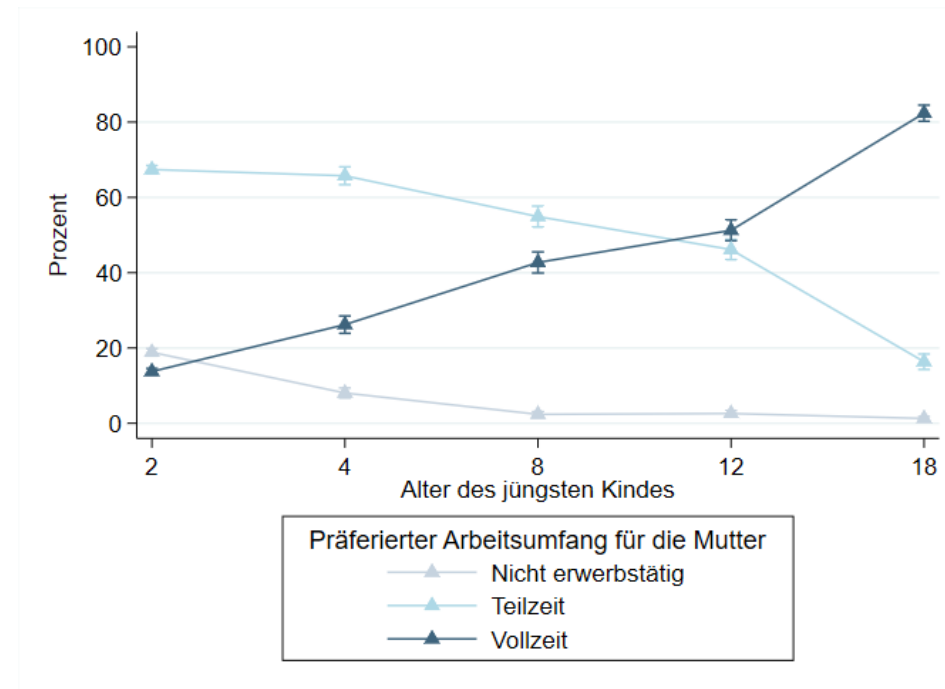
# Einstellungen nach Alter des Kindes - Männer

## Unterschiede nach Region

Ostdeutschland



Westdeutschland





**Frühe Bildung:  
ALLE Potentiale nutzen**

## Hintergrund

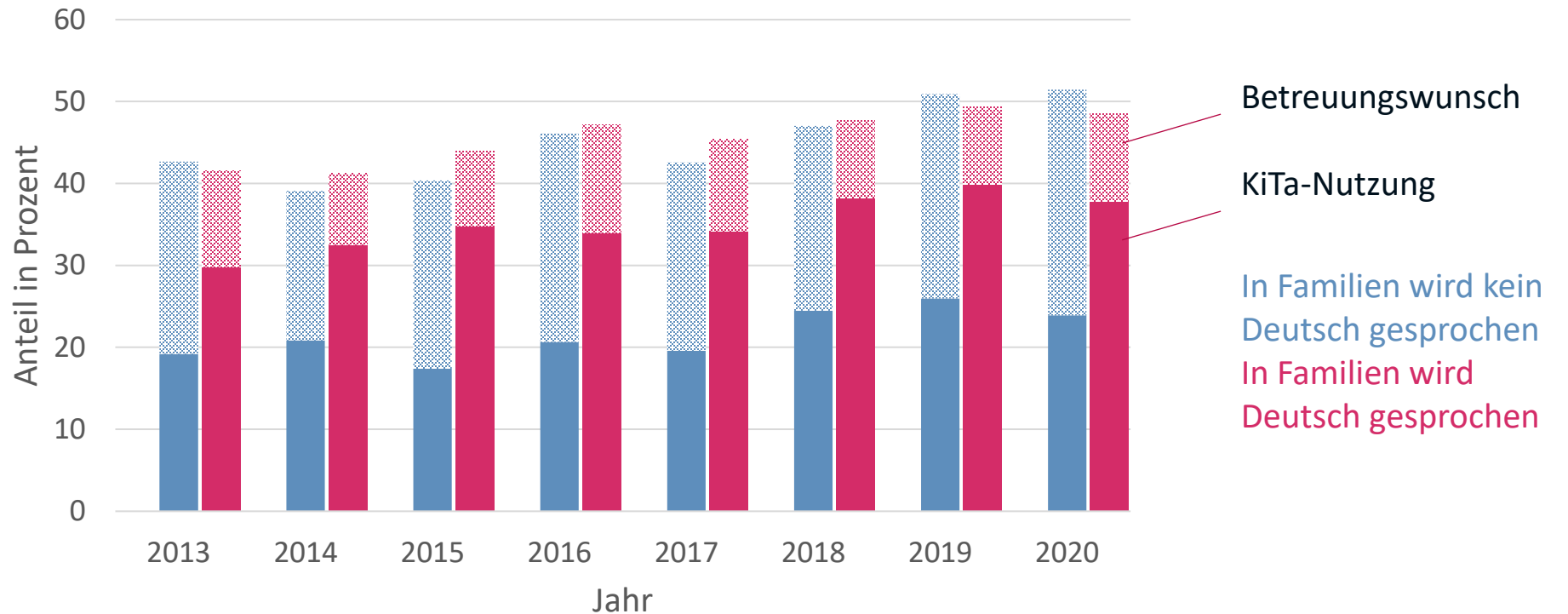
- **Kitas sind für Kinder erste Bildungs- und Betreuungsorte außerhalb der Familie:**  
Zahlreiche Hinweise auf positive Wirkung von guten Kitas auf kindliche Entwicklung, insbesondere von Familien mit geringeren Ressourcen
- **Kitas tragen zur Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit der Eltern**  
Zahlreiche Hinweise auf positive Wirkung von guten Kitas auf Erwerbstätigkeit und Erwerbsvolumen von Müttern



# ABER: Kita-Gaps seit vielen Jahren

Beispiel:

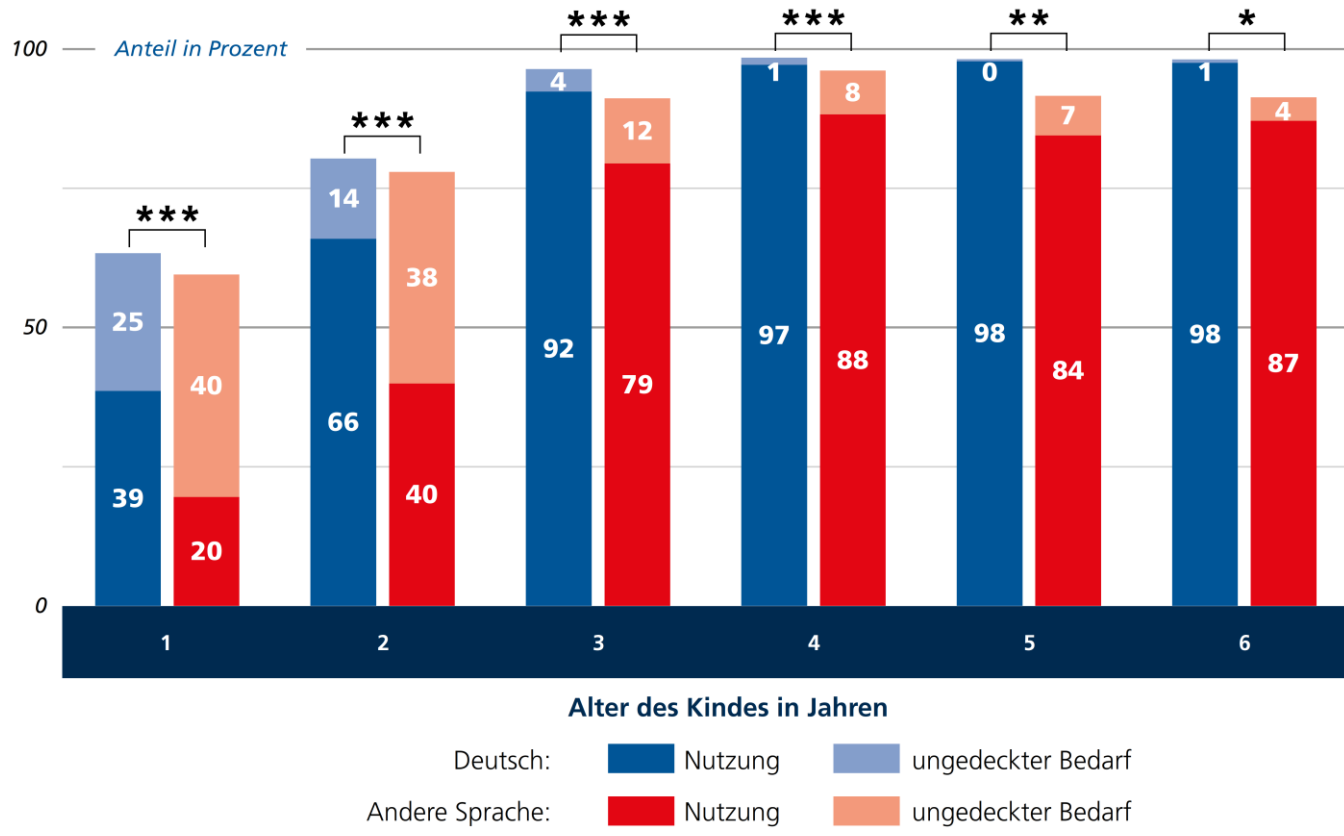
Kita-Nutzung und Betreuungswünsche für unter 3-Jährige nach Sprache in der Familie



Quelle: Schmitz, Spieß und Huebener (2023), eigene Berechnungen auf Basis von Kinderbetreuungsstudie (KiBS) 2013-2020, gewichtet.



## Kita-Nutzung und -Bedarf nach zu Hause überwiegend gesprochener Sprache

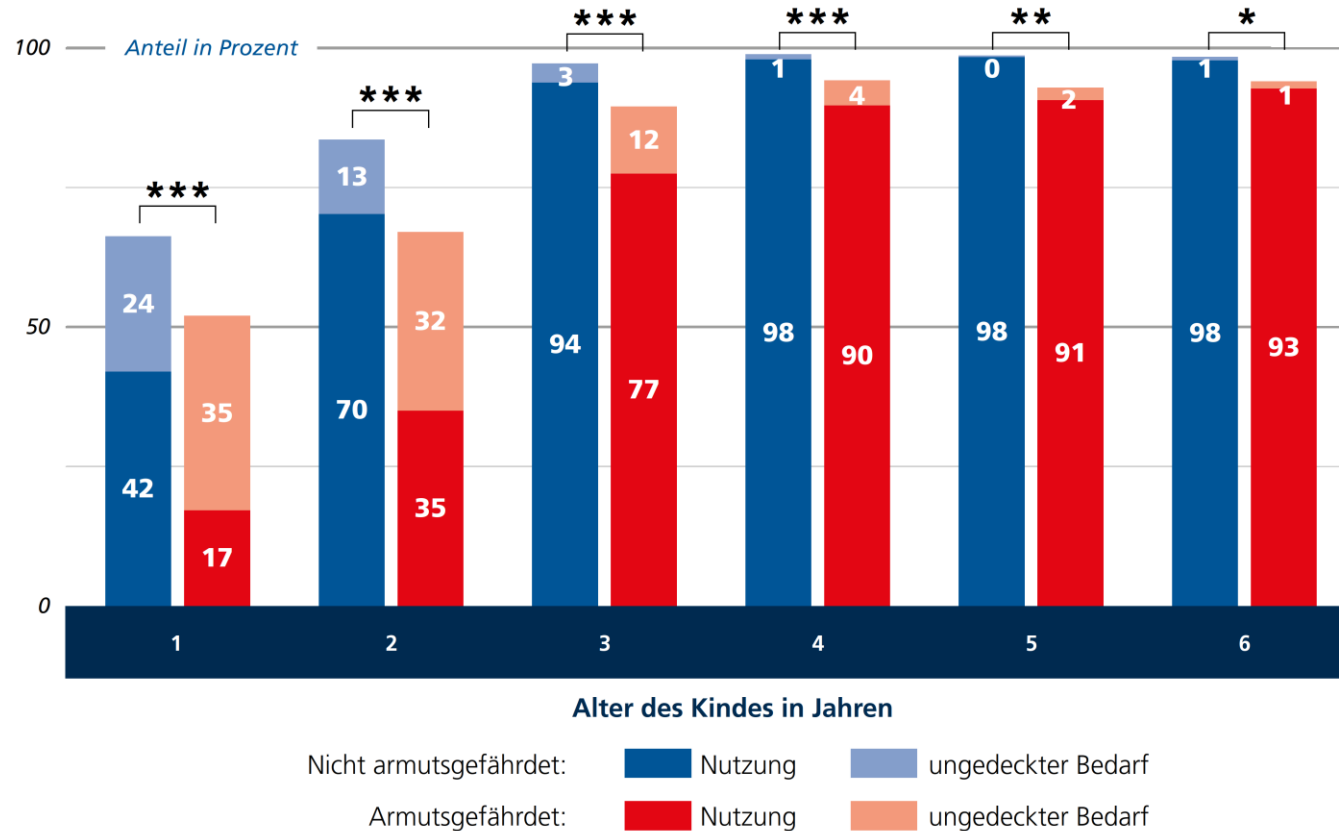


Quelle: eigene Berechnungen auf Basis von KiBS 2018–2020.

Anmerkung: Statistisch signifikante Unterschiede im ungedeckten Bedarf werden auf dem Ein-, Fünf- und Zehnprozentniveau wie folgt dargestellt: \*\*\*, \*\*, \*. Berechnungen sind gewichtet. N=57.524.

Quelle: Huebener et al. (2023).

## Kita-Nutzung und -Bedarf nach Armutsgefährdung des Haushalts

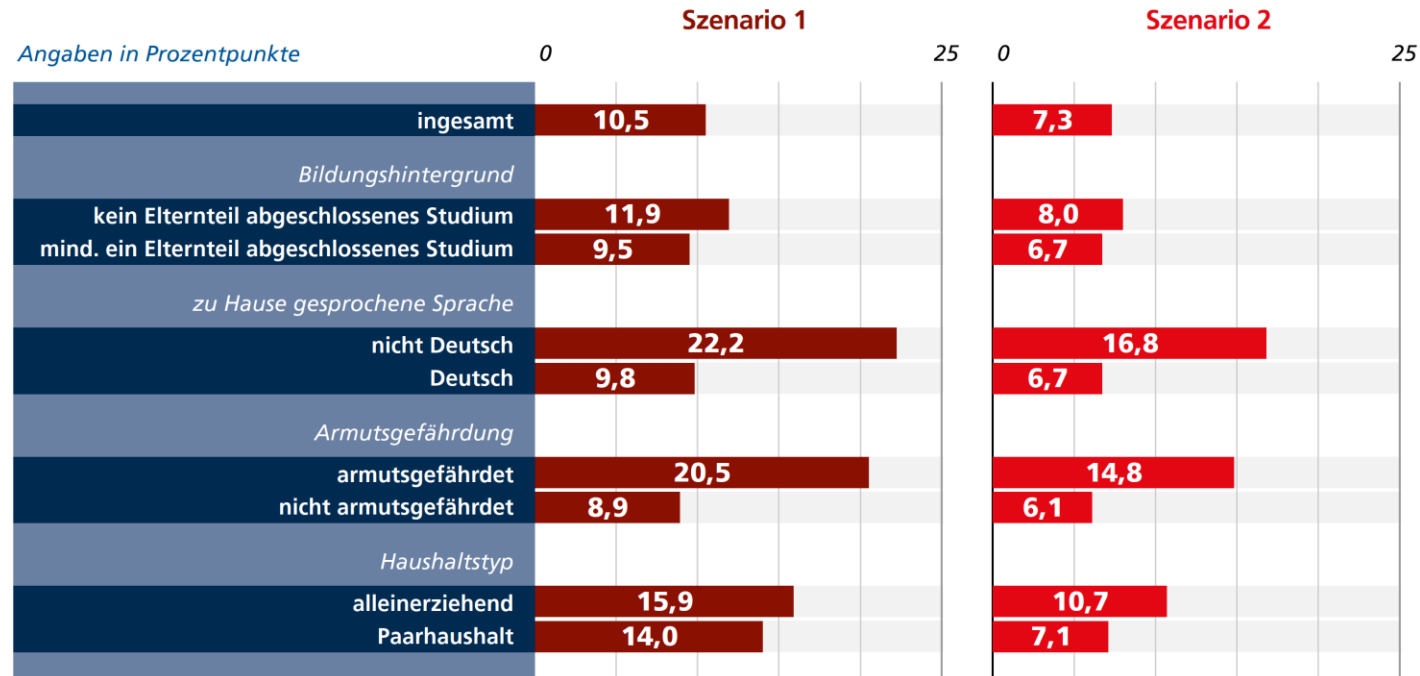


Quelle: eigene Berechnungen auf Basis von KiBS 2018–2020.

Anmerkung: Ein Haushalt gilt als armutsgefährdet, wenn das monatliche Nettoäquivalenzeinkommen geringer ist als 60 Prozent des Medians der Stichprobe. Das Nettoäquivalenzeinkommen wurde mit dem Faktor 0,4 für jede minderjährige Person im Haushalt berechnet. Signifikanzen für den ungedeckten Bedarf auf Ein-, Fünf- und Zehnprozentniveau: \*\*\*, \*\*, \*. Berechnungen sind gewichtet. N=53.173.

Quelle: Huebener et al. (2023)

## Veränderungen in den Erwerbstätigenquoten von Müttern mit Kindern im Alter von ein- bis unter drei Jahren bei vollständiger Bedarfsdeckung nach Merkmalen der Familien und verschiedenen Szenarien



Quelle: eigene Berechnungen auf Basis von KiBS 2018–2020.

Anmerkungen: Die Veränderungen in den Erwerbsquoten werden für Mütter mit Kindern im Alter von ein bis unter drei Jahren berechnet. In Szenario 1 wird angenommen, dass für jede Familie mit Betreuungsbedarf ein passender Kita-Platz geschaffen und damit der ungedeckte Bedarf für alle Kinder vollständig geschlossen werden kann. In Szenario 2 wird angenommen, dass lediglich der ungedeckte Bedarf für Mütter geschlossen wird, die als Voraussetzung für eine Kita-Nutzung Gründe auf der „Angebotsseite“ nennen. Weiterhin wird in beiden Szenarien angenommen, dass Mütter unter diesen Voraussetzungen im berichteten Umfang eine Erwerbstätigkeit aufnehmen. Berechnungen sind gewichtet.

## Was tun?

Geburt

Kita


Schule

Berufsausbildung

Erwerbstätigkeit

Renteneintritt

Tod

- 
1. Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit ↑ (Familien- und Arbeitsmarktpolitik)
  2. Gesamtes Humanpotential ↑ (Bildungs- und Familienpolitik)
  3. **Integration ↑ (Integrations-, Bildungs-, Familien und Arbeitsmarktpolitik)**
  4. **Erwerbsfähigkeit ↔, ↑ (Arbeitsmarkt- und Bildungspolitik)**
  5. **Renteneintritt ↑ (Arbeitsmarkt- und Sozialpolitik)**
  6. **Ehrenamt und andere Aktivitäten im Ruhestand ↑ (Arbeitsmarkt- und Familienpolitik)**
  - ...
  7. ***Technischen Fortschritt besser nutzen***

# Fazit

- Abnehmendem Erwerbspotential kann begegnet werden
- Wandel in Einstellungen / Normen teilweise vollzogen
- Potentiale nutzen – beim Erwerbsvolumen und Erwerbsquoten
- Vereinbarkeit von Familien- und Erwerbsarbeit ist zentral
- Investitionen in Bildung sind zentral und zwar von Anfang an
- ...

# Vielen Dank

**Univ.-Prof. Dr. C. Katharina Spiess**

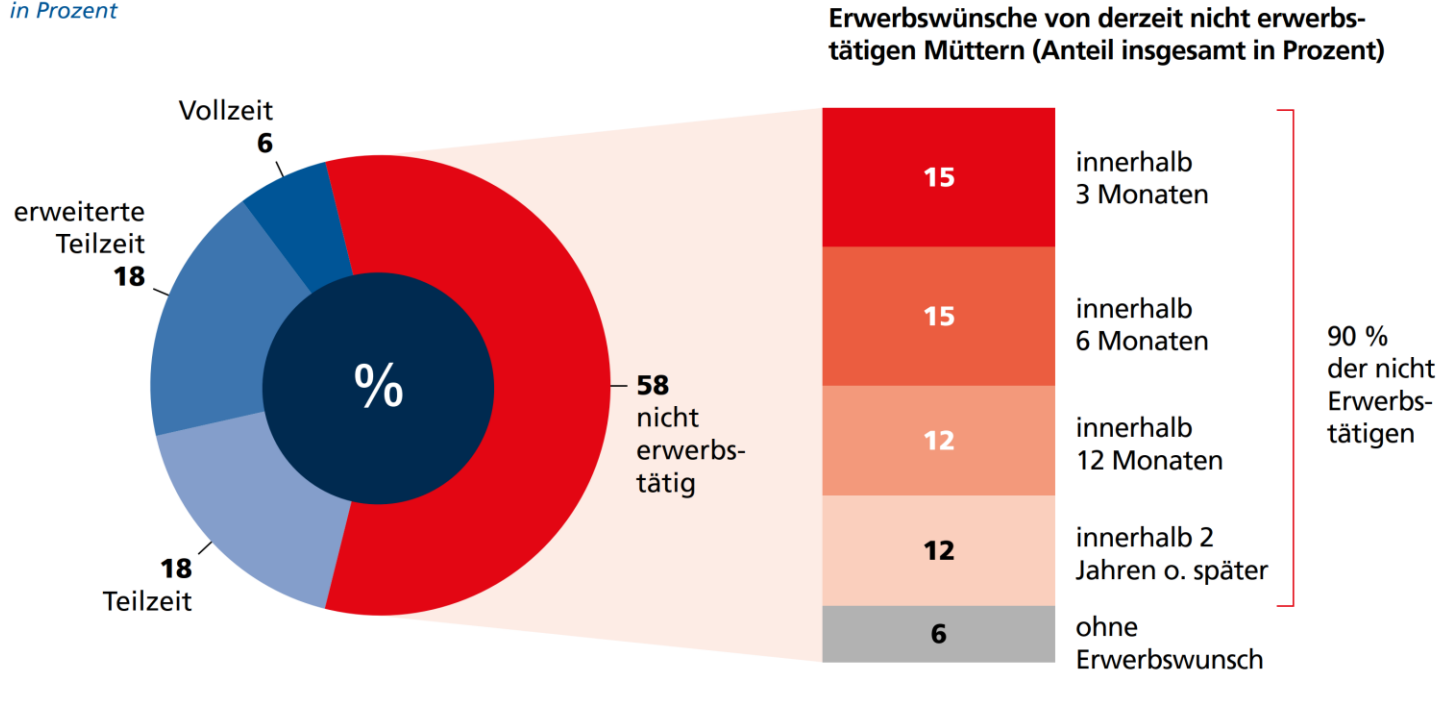
Bundesinstitut für  
Bevölkerungsforschung (BiB)  
C.Katharina.Spiess@bib.bund.de



[www.bib.bund.de](http://www.bib.bund.de)

## Erwerbsumfang und Erwerbsabsicht von Müttern mit Kindern im Alter von ein bis unter drei Jahren ohne Kita-Platz und mit ungedecktem Bedarf

in Prozent

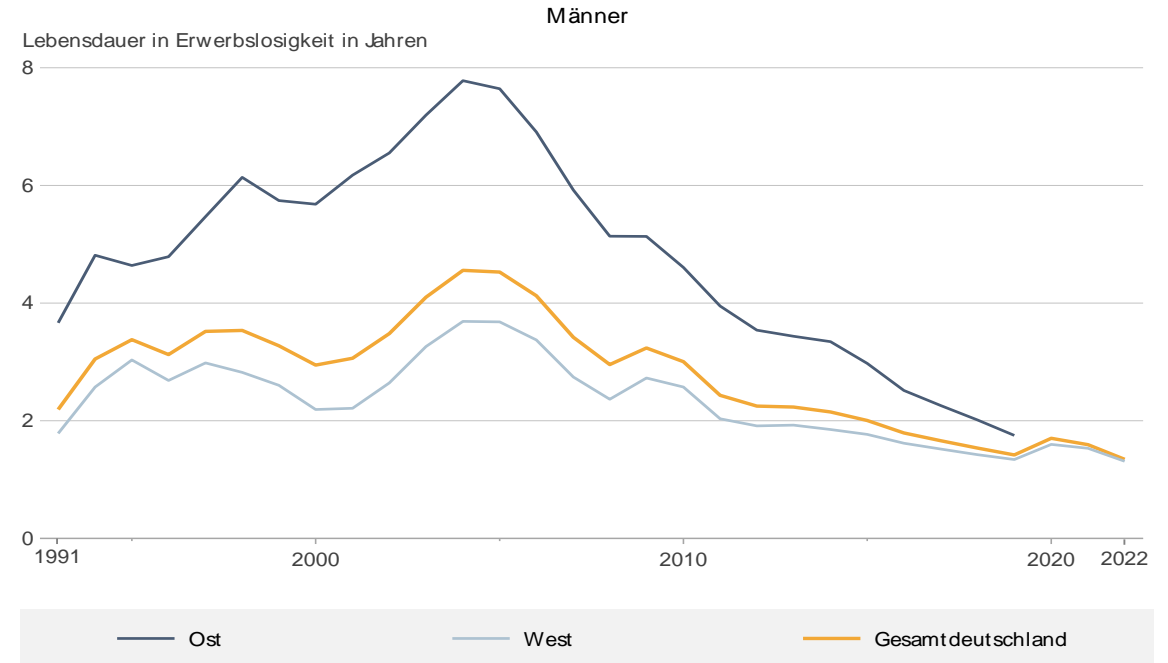
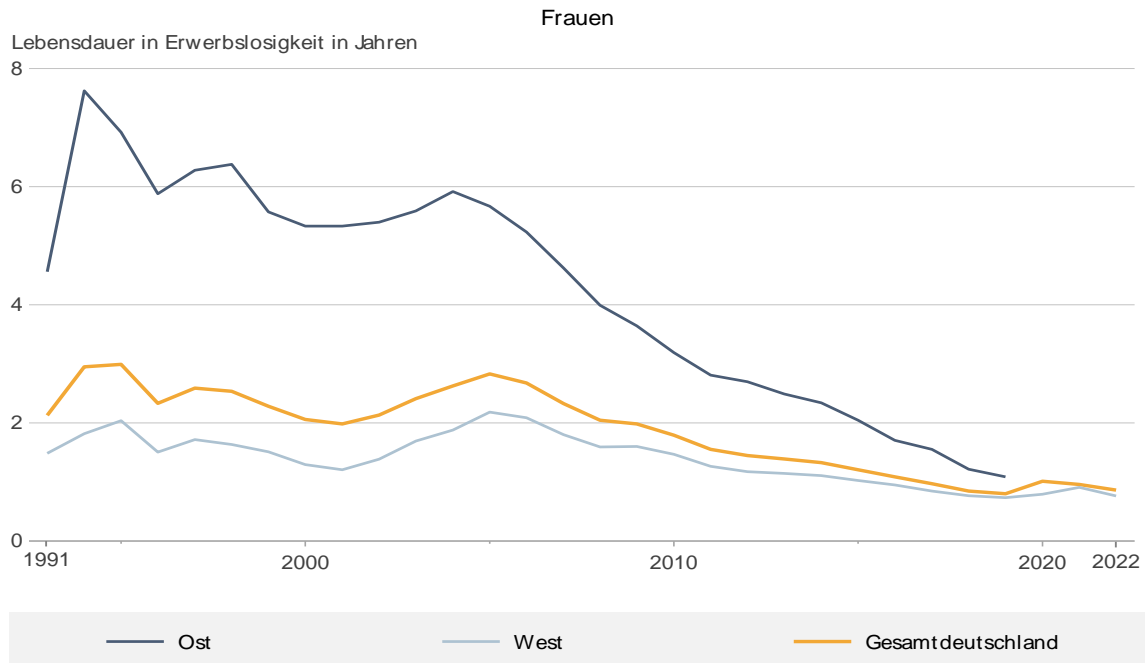


Quelle: eigene Berechnungen auf Basis von KiBS 2018–2020.

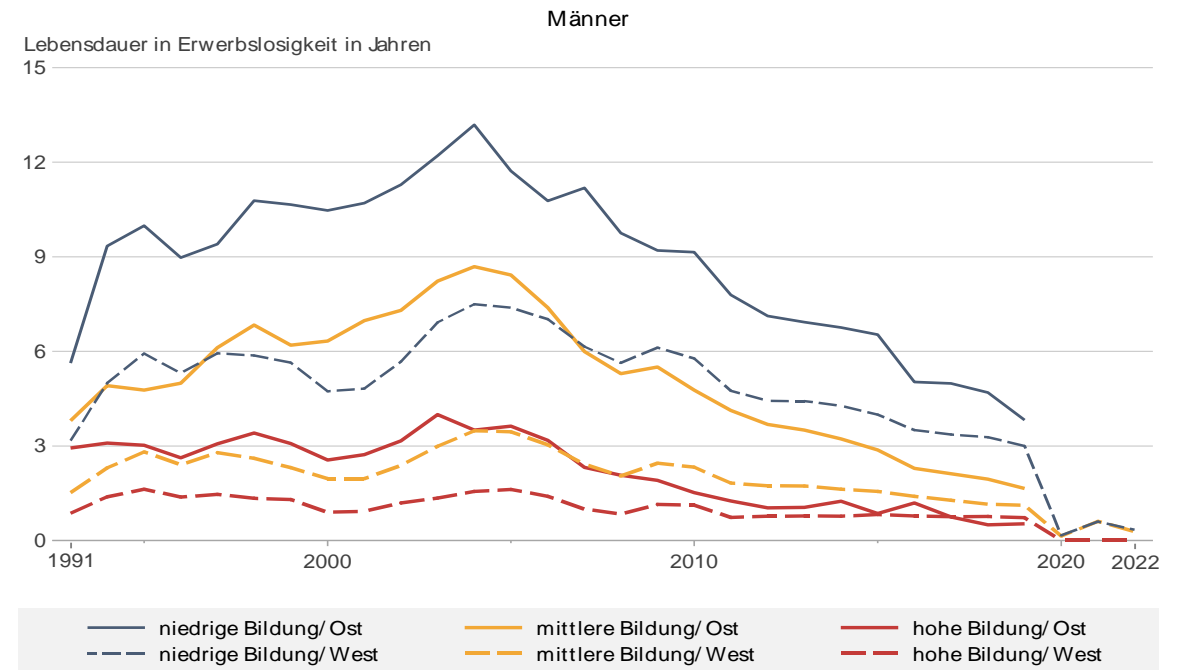
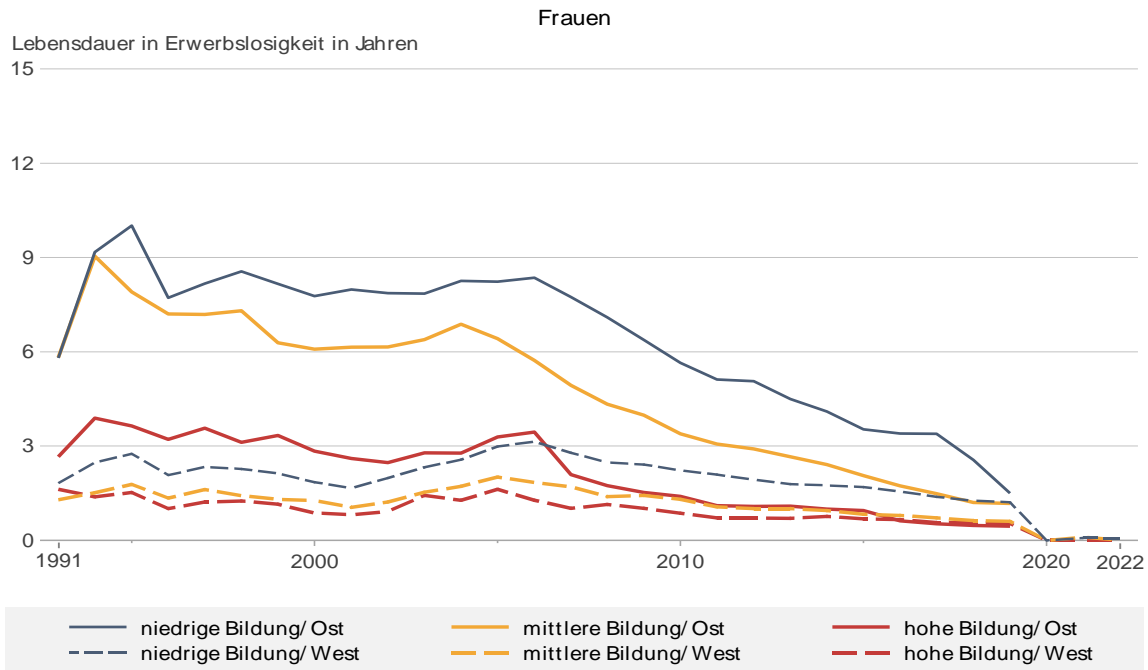
Anmerkung: Dargestellt ist der Erwerbsumfang von Müttern mit Kindern zwischen ein und unter drei Jahren, deren Kind trotz Bedarfs keinen Kita-Platz nutzt. Von den derzeit nicht erwerbstätigen Müttern ist zusätzlich auch der Zeitpunkt des gewünschten Wiedereinstiegs ins Erwerbsleben abgetragen. Die Prozentangaben beziehen sich dabei auf die Grundgesamtheit aller Mütter mit Kindern zwischen ein und unter drei Jahren, deren Kind trotz Bedarfs keinen Kita-Platz in Anspruch nimmt. Alle Prozentangaben in der Abbildung addieren sich somit auf 100 Prozent auf. Berechnungen sind gewichtet. N=3.247.



# Lebensdauer in Erwerbslosigkeit nach Region (1991-2022)



# Lebensdauer in Erwerbslosigkeit nach Bildung und Region (1991-2022)



# Differenz zwischen gewünschter und tatsächlicher Erwerbslebensdauer aufgrund nicht erfüllter Arbeitszeitwünsche nach Bildung und Region (2007-2019)

